

> (TOO/SO) MANY / (TOO/SO) MUCH

» “(Too/so) many” se usan con sustantivos que **puedes contar**.

- » Many: muchos / muchas (cantidad, neutral)
- » So many: tantos / tantas (tono de asombro o énfasis)
- » Too many: demasiados / demasiadas (exceso, negativo)

► **Ejemplos:** *I have **many** books.* (Tengo muchos libros): Neutral, solo indica cantidad.

*I have **so many** books that I don't know where to put them.* (Tengo tantos libros que no sé dónde ponerlos): Énfasis, admiración o sorpresa.

*There are **too many** cars on the street.* (Hay demasiados coches en la calle): Exceso, negativo.

» “(Too/so) much” se usan con sustantivos que **no puedes contar individualmente**.

- » Much: mucho / mucha (cantidad, neutral)
- » So much: tanto / tanta (tono de asombro o énfasis)
- » Too much: demasiado / demasiada (exceso, negativo)

► **Ejemplos:** *I have **much** work to do.* (Tengo mucho trabajo que hacer): Neutral, cantidad.

*I have **so much** work to do today.* (Tengo tanto trabajo que hacer hoy): Énfasis, sorpresa o asombro.

*There is **too much** sugar in this cake.* (Hay demasiado azúcar en este pastel): Exceso, negativo.

6.3. EXPRESIONES PARTITIVAS

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| » A bar of (una barra de) | » A loaf of (una barra -pan) |
| » A bottle of (una botella de) | » A piece of (un trozo de) |
| » A bowl of (un bol de) | » A pinch of (una pizca de) |
| » A carton of (un cartón/caja de) | » A pitcher of (una jarra de) |
| » A cup/mug of (una taza/tazón de) | » A slice of (una rebanada de) |
| » A glass of (un vaso de) | » A spoonful of (una cucharada de) |
| » A jar of (un tarro de) | » A sprig of (un ramito de) |
| » A liter of (un litro de) | » A stick of (una barra/palo de) |

Este tipo de expresiones están muy vinculadas a los alimentos ya que estos suelen ser palabras incontables, de ahí que no puedan ser acompañadas con números exactos, sino con expresiones que expresen partes o porciones de tales alimentos. Se estructuran de la siguiente manera:

» **A/AN + PARTITIVO + OF + SUSTANTIVO**

► **Ejemplo:** *A **slice of** bread* (una rebanada de pan)

*Two **slices of** bread* (dos rebanadas de pan)

» **NÚMERO PLURAL + PARTITIVO-S + OF + SUSTANTIVO**

Desde el punto de vista gramatical, estas expresiones combinan un sustantivo contable o incontable con una unidad de medida para indicar la cantidad. No obstante, son los sustantivos partitivos los que adquieren la forma de plural si fuese necesario:

► **Ejemplos gramaticalmente correctos:**

*I need **a bottle of** water.* (Necesito **una botella de agua**)

*I need **two bottles of** water.* (Necesito **dos botellas de agua**)

► **Ejemplo erróneo:** *I need **two waters**.* (Necesito **dos aguas**)

7.4. FORMACIÓN DE GENTILICIOS

Dentro del mismo proceso lingüístico existe una serie de sufijos específicos para formar nacionalidades. Para formar dicho adjetivo se tomará el país, región y/o continente y se le añadirá un sufijo:

-(I)AN	-ESE	-ISH	-I	Formas especiales, excepciones
America - American (americano/a)	China-Chinese (Chino/a)	Britain-British (británico/a)	Bangladesh-Bangladeshi (bangladés/a)	Argentina-Argentinian/ Argentine (argentino/a)
Austria-Austrian (austriaco/a)	Japan-Japanese (japonés/a)	Denmark - Danish (danés/a)	Iraq-Iraqi (iraquí)	France-French (francés/a)
Bolivia - Bolivian (boliviano/a)	Lebanon - Lebanese (libanés/a)	England-English (inglés/a)	Israel-Israeli (israelí)	The Netherlands-Dutch (holandés/a)
Brazil - Brazilian (brasileño/a)	Malta - Maltese (maltés/a)	Finland - Finnish (finlandés/a)	Thailand-Thai (tailandés/a)	Iceland-Icelandic (islandés/a)
Chile - Chilean (chileno/a)	Nepal - Nepalese (nepalí)	Ireland-Irish (Irlandés/a)		Switzerland-Swiss (suizo/a)
Colombia - Colombian (colombiano/a)	Portugal-Portuguese (portugués/a)	Poland - Polish (polaco/a)		Wales-Welsh (galés/a)
Ecuador - Ecuadorian (ecuatoriano/a)	Taiwan - Taiwanese (taiwanés/a)	Scotland - Scottish (escocés/a)		
Europe-European (europeo/a)	Vietnam - Vietnamese (vietnamita)	Spain - Spanish (español/a)		
Germany - German (alemán/a)		Sweden - Swedish (sueco/a)		
Honduras - Honduran (hondureño/a)		Turkey - Turkish (turco/a)		
Italy - Italian (italiano/a)				
Nicaragua - Nicaraguan (nicaragüense)				
Panama - Panamanian (panameño/a)				
Paraguay - Paraguayan (paraguayo/a)				
Peru-Peruvian (peruano/a)				
Uruguay - Uruguayan (uruguayo/a)				
Venezuela - Venezuelan (venezolano/a)				

Cuando se quiere expresar de dónde procede alguien hay dos posibilidades, una a través del país y otra con el adjetivo (gentilicio), dependiendo de qué se utilice la estructura gramatical es ligeramente distinta, sobre todo porque el lugar va precedido de la preposición "from":

- » *Where are you from? (¿De dónde eres?)*
 - » LUGAR: *I am **from** Peru. (Soy de Perú)*
 - » GENTILICIO: *I am Peruvian. (Soy peruano/a)*

11.3. USED TO / BE USED TO, GET USED TO

La expresión “used to + verbo” (“solía”) se utiliza para expresar hábitos o rutinas del pasado. La forma de “used” está conjugada en pasado simple, por lo que ha de regirse por la estructura de tal tiempo verbal a la hora de expresar su forma negativa e interrogativa. Nótese que como en negativa e interrogativa ya aparece el auxiliar “did”, “used” pierde la “d”:

		EJEMPLOS
Afirmativa	Sujeto+ used to verbo	<i>I used to play football as a child</i> (Solía jugar al fútbol de niña)
Negativa	Sujeto + did not/didn't use_ to verbo	<i>I didn't use to play football as a child</i> (No solía jugar al fútbol de niña)
interrogativa	Did + sujeto + use_ to verbo...?	<i>Did you use to play football as a child?</i> (¿Tú solías jugar al fútbol de niña?)

Por otro lado, existen dos expresiones muy parecidas en forma a esta expresión, se trata de “be/get used to + gerundio (-ing)” (véase tema 20), no obstante, estas tres tienen significado distintos y los verbos que van detrás tienen formas distintas, y tanto “be” como “get” en estas dos últimas expresiones, se pueden conjugar en distintos tiempos verbales:

		EJEMPLOS
Used to + verbo	(solía)	<i>I used to wake up early as a child</i> (Solía levantarme temprano de niña)
Be used to + Verbo -ing	(estar acostumbrado/a a)	<i>I am used to waking up early</i> (Estoy acostumbrada a levantarme temprano)
Get used to + Verbo -ing	(acostumbrase a)	<i>I am getting used to waking up early</i> (Me estoy acostumbrando a levantarme temprano)

11.4. PRESENTE PERFECTO SIMPLE

Ver Anexo 1:
Regla ortográfica -ed

Este tiempo verbal utiliza el verbo auxiliar “have” tanto en afirmativa, negativa, como interrogativa, seguido del verbo principal en pasado de participio, esto es, si es regular termina en “-ed”, si es irregular se utiliza la tercera columna de la tabla (véase anexo 2: Lista de verbos irregulares), como el verbo “comer” (“eat-ate-eaten”). Nótese que para la tercera persona del singular –“he, she, it”, la forma del auxiliar es “has”. Ambas formas se pueden contraer, “have” como “’ve” y “has” en “’s”.

Para la negación, ha de usarse el verbo auxiliar “have/has” junto con la partícula negativa “not” (“have not”, forma contraída: “haven’t” o “has not”, forma contraída “hasn’t”) seguido del pasado de participio del verbo principal.

En interrogativa, el verbo auxiliar “have/has” se coloca delante del sujeto y detrás de este aparece el verbo principal en pasado de participio:

Afirmativa			Negativa			Interrogativa		
	Verbo regular	Verbo irregular		Verbo regular	Verbo irregular		Verbo regular	Verbo irregular
I	have played	eaten	I	have not played	eaten	Have	I played	eaten
You	have played	eaten	You	have not played	eaten	Have	you played	eaten
He	has played	eaten	He	has not played	eaten	Has	he played	eaten
She	has played	eaten	She	has not played	eaten	Has	she played	eaten
It	has played	eaten	It	has not played	eaten	Has	it played	eaten
We	have played	eaten	We	have not played	eaten	Have	we played	eaten
You	have played	eaten	You	have not played	eaten	Have	you played	eaten
They	have played	eaten	They	have not played	eaten	Have	they played	eaten
(Forma contraída de “have” y “has”) ’ve ’s			(Forma contraída de “have not” y “has not”) haven’t hasn’t			Respuestas cortas Yes, he has No, he hasn’t		